

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Rodez - DUT - Informatique (2495)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - DUT - Informatique (2495)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	302	107	155	19	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	55	875	323	380	19	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT Informatique forme des informaticien(ne)s capables de participer à la conception, la réalisation et la mise en oeuvre d'applications informatiques et web.

La formation suit le programme pédagogique national commun à tous les DUT Informatique.

L'enseignement informatique permet aux étudiant(e)s d'apprendre à programmer, à développer des sites web, à manipuler des bases de données. L'étudiant(e) est aussi sensibilisé(e) aux notions de système, de réseau, d'interface humain-machine, de gestion de projets...

Le DUT Informatique comprend également un enseignement général en anglais, mathématiques, communication, gestion... La formation générale assure aux étudiants une base solide, en particulier, pour la poursuite d'études.

Tout au long de la formation, des projets tuteurés sensibilisent au travail en équipe. Un projet personnel et professionnel donne à l'étudiant(e) une vision précise des métiers de l'informatique.

Le DUT s'articule sur 4 semestres. Un stage de 10 semaines termine le semestre 4 et offre à l'étudiant(e) une réelle expérience professionnelle, éventuellement à l'étranger.

<http://www.iut-rodez.fr/dut/le-departement-informatique.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du au . Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire attention à la cohérence du projet avec la formation et à sa clarté, aux résultats, au comportement pendant la formation,
Bien se renseigner sur l'informatique et des métiers possibles, soigner l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes des bulletins de première et de terminale, une attention particulière étant portée aux matières en rapport avec la spécialité		Moyenne générale première, Moyenne générale terminale	Essentiel
			Moyennes des matières en rapport avec la spécialité en première Moyennes dans les matières en rapport avec la spécialité en terminale Moyennes en mathématiques en première Moyenne en mathématiques en terminale Moyennes en mathématiques spécialité (première et terminale)	Essentiel
			Moyennes en Français et en anglais en première Moyennes en français et en anglais en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'investir Capacité à réussir	Méthode de travail Autonomie	Fiche avenir Appréciations des enseignants Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Attitude et assiduité	Fiche avenir Appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'implication de l'élève pour ce projet de formation	Adéquation du profil du candidat Connaissance de la formation et des débouchés	Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Corinne MASCALA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez