

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Rodez - DUT - Information communication Option communication des organisations (2498)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - DUT - Information communication Option communication des organisations (2498)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	273	45	79	16	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	19	915	88	118	16	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :  
communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;  
sociologie, philosophie, littérature, histoire ;  
économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Attendus locaux

Mobiliser les compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION

Ce DUT permet de découvrir tous les fondements de la communication externe et interne, aussi bien théoriques que pratiques.

La formation est assurée à la fois par des **enseignants universitaires** mais aussi par des **professionnels** qui apportent aux étudiants leur expérience du terrain et leur connaissance de l'entreprise.

Pendant leur formation, les étudiants ont à mener **un projet tuteuré et deux études de cas** suivant un cahier des charges défini par un organisme partenaire

### STAGES:

Les étudiants doivent réaliser **deux stages** d'une durée de **3 semaines en 1ère année** et de **9 semaines en 2ème année**.

### LIEU DE LA FORMATION :

Le DUT InfoCom est dispensé à **Rodez**.

Capacité d'accueil : 28 places.

**POUR PLUS D'INFOS :**

<http://www.iut-rodez.fr/dut/le-departement-info-com.html>

<http://www.iut-infocom.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie sur la période du 9 avril au . Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par le commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Voici les conseils que la commission peut donner pour que les prochains candidats puissent améliorer leur dossier. La rubrique « Activités et centres d'intérêt » est une rubrique à renseigner avec soin par les candidats. Trop souvent cette rubrique est mal renseignée ou trop peu renseignée. Le projet de formation motivé est également un élément essentiel dans l'analyse des dossiers. Trop souvent, les candidats restent très vagues et superficiels dans la démonstration de leur connaissance de la formation et de ses débouchés en termes de métiers visés, dans l'explication de leur projet et de l'adéquation entre leur projet et leur candidature dans la formation choisie. Trop souvent également, les projets de formation motivés démontrent une compréhension erronée du contenu de la formation, de ses débouchés professionnels et donc un choix d'orientation inadéquat pour la formation sélectionnée. Parmi les attendus de la formation, la maîtrise de l'expression écrite est indispensable : le renseignement des différentes rubriques doit donc être irréprochable du point de vue de la maîtrise de la langue. Voici les conseils que la commission peut donner pour que les prochains candidats puissent améliorer leur dossier. La rubrique « Activités et centres d'intérêt » est une rubrique à renseigner avec soin par les candidats. Trop souvent cette rubrique est mal renseignée ou trop peu renseignée. Le projet de formation motivé est également un élément essentiel dans l'analyse des dossiers. Trop souvent, les candidats restent très vagues et superficiels dans la démonstration de leur connaissance de la formation et de ses débouchés en termes de métiers visés, dans l'explication de leur projet et de l'adéquation entre leur projet et leur candidature dans la formation choisie. Trop souvent également, les projets de formation motivés démontrent une compréhension erronée du contenu de la formation, de ses débouchés professionnels et donc un choix d'orientation inadéquat pour la formation sélectionnée. Parmi les attendus de la formation, la maîtrise de l'expression écrite est indispensable : le renseignement des différentes rubriques doit donc être irréprochable du point de vue de la maîtrise de la langue française (orthographe, grammaire, style etc.)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de Terminale des matières en lien avec la spécialité, Notes des épreuves anticipées du bac des matières en lien avec la spécialité Notes du bac ou des études supérieures si elles sont en lien avec la spécialité		Philosophie, Français, Histoire Géographie, LV1 et LV2 enseignements de spécialité et notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations portées par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement	Expression écrite, capacité à raisonner et argumenter	Projet de formation motivé + Appréciations portées sur les bulletins de notes	Complémentaire
Savoir-être	Appréciations portées par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement sur le comportement et l'absentéisme	Comportement en cours (attention, participation, perturbations du cours, bavardages, régularité dans le travail, sérieux) + Absentéisme injustifié	Appréciations dans les bulletins de notes + Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Connaissance de la formation, cohérence avec le projet professionnel, participation à des salons et/ou aux portes ouvertes de l'établissement et informations renseignées dans la plateforme par le candidat sur ses activités personnelles et professionnelles ainsi que ses centres d'intérêts en lien avec la formation	Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités personnelles et professionnelles ainsi que ses centres d'intérêts en lien avec la	Informations renseignées dans la plateforme par le candidat sur ses activités personnelles et	Activités et centres d'intérêt Projet de formation motivé	Important

	formation	professionnelles ainsi que ses centres d'intérêts en lien avec la formation		
--	-----------	---	--	--

**Signature :**

Corinne MASCALA,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez