

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services (alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année) (2496)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Management de la production de biens et de services (alternance possible dès la 2ème année) - Pilotage de la chaîne logistique globale (alternance possible dès la 2ème année) (2496)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	76	42	56	9	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	13	126	52	79	9	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Intérêt pour le travail en mode projet

Premières connaissances sur les métiers liés à la logistique, la qualité et l'organisation en entreprise

Intérêt pour le tissu socio-économique local

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont semestrialisés comme dans tout BUT.

QLIO Rodez offre la possibilité de choisir entre 2 parcours à partir de la 2ème année :

- Management de la production de biens et de services, parcours visant à former des managers proches du terrain, pouvant comprendre et gérer le travail en équipe
- Pilotage de la chaîne logistique globale, parcours visant à offrir une ouverture vers les transports, la gestion des déchets et l'international.

La Qualité en entreprise est également offerte aux étudiants QLIO via la licence professionnelle "Animateur Qualité".

L'alternance sera au cœur du dispositif puisqu'accessible dès la deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 15 avril au 17 mai 2021. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse 1 Capitole.

Utilisation partielle de l'OAD. Le traitement algorithmique prend en compte les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers et obtenues lors des entretiens en présentiel ou à distance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a apprécié l'implication mise, notamment par les étudiants en reconversion, dans la description des projets de formation. La commission souligne la cohérence constatée entre certains projets de formation, le diplôme demandé et les résultats obtenus. La commission souligne également les efforts faits par les candidats dans la personnalisation des lettres de motivation selon les attendus de la formation. La commission a de fait apprécié les projets correctement construits par les candidats ayant montré, à la lecture du dossier, un intérêt pour la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, anglais, histoire, géographie, économie, gestion, physique, chimie, LV2		Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplômes)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Appréciations des professeurs sur l'ensemble des matières, Avis du chef d'établissement	Bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement	Attitude scolaire et comportement Avis du chef d'établissement	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement du candidat dans son projet d'orientation. Les candidats ayant eu un parcours dans le supérieur doivent amener des éléments de réflexion sur leur projet de réorientation		Ensemble des rubriques Projet de formation Entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques Réalisation de stages dans le domaine ciblé, les engagements divers (citoyen, associatif,...)	Intérêt pour les démarches d'organisation, industrielles ou logistiques Réalisation de stages dans le domaine ciblé, les engagements divers (citoyen, associatif,...)	Projet de formation Activités et centre d'intérêt Entretien	Important

Signature :

Hugues KENFACK,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez