

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Rodez - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3è année en alternance) - Déploiement, intégration d'applications et management du SI (2495)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Rodez - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation (3è année en alternance) - Déploiement, intégration d'applications et management du SI (2495) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 202 | 64 | 108 | 19 | 27 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 36 | 566 | 174 | 302 | 19 | 27 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Informatique forme des informaticien(ne)s capables de participer à la conception, la réalisation et la mise en oeuvre d'applications informatiques et web.

La formation suit le programme national commun à tous les BUT Informatique.

L'enseignement informatique permet aux étudiant(e)s d'apprendre à programmer, à développer des sites web, à manipuler des bases de données. L'étudiant(e) est aussi sensibilisé(e) aux notions de système, de réseau, d'interface humain-machine, de gestion de projets...

Le BUT Informatique comprend également un enseignement général en anglais, mathématiques, communication, gestion... La formation générale assure aux étudiants une base solide, en particulier, pour la poursuite d'études.

Tout au long de la formation, des projets tuteurés sensibilisent au travail en équipe. Un projet personnel et professionnel donne à l'étudiant(e) une vision précise des métiers de l'informatique.

Le BUT s'articule sur 6 semestres. Des stages en seconde année et troisième année offrent à l'étudiant(e) une réelle expérience professionnelle, éventuellement à l'étranger.

<http://www.iut-rodez.fr/dut/le-departement-informatique.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 15 avril au 17 mai 2021. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse 1 Capitole.

Un traitement algorithmique (Outil d'Aide à la Décision Parcoursup) a permis essentiellement de partir des données qualitatives et quantitatives de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées au candidats. Cela a aidé les membres de la commission dans son travail de sélection sans se substituer à celle-ci car toutes les candidatures sont examinées une à une dans leurs détails.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire attention à la cohérence du projet avec la formation et à sa clarté, aux résultats, au comportement pendant la formation, bien se renseigner sur l'informatique et des métiers possibles, soigner l'orthographe.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes générales de première et de terminale | | Notes obtenues en première et terminale. | Essentiel |
| | Notes de mathématiques | | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Très important |
| | Notes de français et d'anglais | | Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir | | Appréciations des bulletins de première et de terminale Avis du chef d'établissement dans la Fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude et assiduité | | Appréciations des bulletins de première et de terminale Fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés Adéquation du profil du candidat | Implication du candidat, connaissance de la formation et des débouchés Adéquation du profil du candidat | Projet de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Hugues KENFACK,
Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez