

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Rodez - BUT - Carrières juridiques Parcours : Patrimoine et finance (3<sup>e</sup> année en alternance) - Entreprise et Association (3<sup>e</sup> année en alternance) (14842)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - BUT - Carrières juridiques Parcours : Patrimoine et finance (3 <sup>e</sup> année en alternance) - Entreprise et Association (3 <sup>e</sup> année en alternance) (14842)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	497	145	254	22	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	937	211	339	22	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION :

Ce BUT est une formation pluridisciplinaire à dominante juridique qui couvre le droit privé (droit de la famille, des contrats, des entreprises, du travail, etc.) et le droit public (droit administratif, constitutionnel, etc.) mais aussi la comptabilité, la fiscalité et l'économie.

### STAGE :

Les étudiants réalisent un stage de 22 semaines réparti sur les 3 années de BUT.

La 3ème année est réalisée exclusivement en alternance.

### LIEU DE FORMATION :

Le BUT CJ est dispensé sur le campus de l'IUT de Rodez au 50, avenue de Bordeaux, en plein centre-ville, à 5 minutes de la gare.

**POUR PLUS D'INFORMATIONS :** <http://www.iut-rodez.fr/dut/carrieres-juridiques.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 15 avril au 17 mai 2021. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse 1 Capitole.

La commission a eu recours au traitement algorithmique pour calculer les moyennes pondérées par les résultats dans les matières qui traduisent le mieux les attendus selon la commission. Ce traitement automatisé permet de classer les candidatures qui dans un second temps sont **toutes examinées** par les membres de la commission pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement recommande aux candidats de soigner les éléments renseignés dans le projet de formation. Des éléments circonstanciés attestant de la présence du candidat sur des salons ou aux Journées Portes Ouvertes et une connaissance précise des caractéristiques de la formation et de ses débouchés témoignent de la motivation de ce dernier à intégrer la formation, qui devra être en cohérence avec le projet professionnel. La plus grande attention devra être portée également à l'expression écrite. Le comportement au lycée (sérieux et assiduité) aura enfin une très grande importance : la commission examine avec attention les appréciations portées dans les bulletins par le corps enseignant.<w:sdtp></w:sdtp>

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, littérature, enseignement moral et civique, droit		Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Essentiel
	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Très important
	Notes en mathématiques, littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité, informatique, sciences économiques et sociales, management, Sciences de gestion et numérique, économie	Notes en mathématiques, littératures et cultures étrangères, régionales et de l'Antiquité, informatique, sciences économiques et sociales, management, Sciences de gestion et numérique, économie	Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie, aptitude au raisonnement, qualité de l'expression, culture générale		Bulletins de premières et de terminale Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement témoignant de l'implication du candidat Une attention particulière est portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	Comportement témoignant de l'implication du candidat Une attention particulière est portée aux bavardages, absences injustifiées, etc.	Appréciations des bulletins de notes de première et de terminale Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments circonstanciés témoignant de la connaissance de la formation par le candidat et cohérence entre la formation et le projet professionnel.		Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses témoignant du dynamisme et de l'ouverture d'esprit du candidat.	Projet de formation	Complémentaire
---	--	---------------------	----------------

**Signature :**

Hugues KENFACK,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez