

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rodez - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (2498)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Rodez - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (2498) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries        | 13                         | 259                       | 61   | 88  | 14                    | 45              |
|  | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 15                         | 924                       | 70   | 108   | 14                    | 45              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION :

Ce BUT permet de découvrir tous les fondements de la communication externe et interne, aussi bien théoriques que pratiques.

La formation est assurée à la fois par des **enseignants universitaires** mais aussi par des **professionnels** qui apportent aux étudiants leur expérience du terrain et leur connaissance de l'entreprise.

Pendant leur formation, les étudiants ont à mener **des projets tuteurés, mises en situation professionnelle et des études de cas** suivant un cahier des charges.

Les étudiants doivent réaliser **trois stages** d'une durée de **4 semaines** en 1ère année, de **8 semaines** en 2ème année, de **12 semaines** en 3ème année.

**Possibilité d'alternance en 3è année.**

### LIEU DE LA FORMATION :

Le BUT InfoCom est dispensé à **Rodez**.

**POUR PLUS D'INFOS :**

<http://www.iut-rodez.fr/dut/le-departement-info-com.html>

<http://www.iut-infocom.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril 2022 au 19 mai 2022. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rubrique « Activités et centres d'intérêt » est une rubrique à renseigner avec soin par les candidats. Trop souvent cette rubrique est mal renseignée ou trop peu renseignée.

Le projet de formation motivé est également un élément essentiel dans l'analyse des dossiers. Trop souvent, les candidats restent très vagues et superficiels dans la démonstration de leur connaissance de la formation et de ses débouchés en termes de métiers visés, dans l'explication de leur projet et de l'adéquation entre leur projet et leur candidature dans la formation choisie.

Trop souvent également, les projets de formation motivés démontrent une compréhension erronée du contenu de la formation, de ses débouchés professionnels et donc un choix d'orientation inadéquat pour la formation sélectionnée.

Parmi les attendus de la formation, la maîtrise de l'expression écrite est indispensable : le renseignement des différentes rubriques doit donc être irréprochable du point de vue de la maîtrise de la langue française (orthographe, grammaire, style etc.)



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en philosophie, français, histoire-géographie, langues vivantes<br>Moyenne générale sur les trimestres de première et terminale   | Notes en philosophie, français, histoire-géographie, langues vivantes | Notes obtenues en première et terminale<br>Notes des épreuves anticipées du bac<br>Notes du baccalauréat pour ceux qui en sont titulaires | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'expression écrite<br>Capacité à raisonner et argumenter<br>Comportement en cours (régularité dans le travail, sérieux, méthode de travail)                                     |   | Projet de formation motivé<br>Appréciations portées sur les bulletins de notes<br>Fiche Avenir  | Très important                  |
| Savoir-être   | Comportement en cours (attention, participation) et absentéisme injustifié  |   | Appréciations portées sur les bulletins de notes<br>Fiche Avenir  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation (situation géographique, matières, organisation)<br>Connaissance des métiers (synthèse d'informations)<br>Participation à des salons et/ou aux portes ouvertes |   | Projet de formation motivé  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités personnelles et professionnelles (loisirs, bénévolat, job)<br>Centres d'intérêt en lien avec la formation   |   | Activités et centres d'intérêt  | Très important                  |

**Signature :**

Hugues KENFACK,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez