

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Rodez - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2497)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rodez - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2497)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	429	125	246	19	47
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	42	796	339	449	19	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département GEA de l'IUT de RODEZ offre la possibilité de suivre **deux parcours du BUT GEA** à partir de la **2ème année**

(La 1ère année du BUT GEA étant commune à tous les étudiants) :

- **Parcours GC2F** Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)
- **Parcours GEMA** : Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités

Il est possible d'effectuer le **parcours GEMA** - Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités - en **alternance** par la voie de l'**apprentissage** sur **2 ans** (2ème et 3ème années du BUT GEA).

En savoir plus:

<https://www.iut-rodez.fr/fr/les-formations/dut-gea/dut-gea-alternance>

Par ailleurs, il est possible de réaliser un **semestre** et/ou un **stage à l'étranger**:

<https://www.iut-rodez.fr/fr/les-formations/dut-gea/dut-gea-relations-internationales>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril 2022 au 19 mai 2022. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du <w:sdt calendar="t" calendartype="Gregorian" date="2022-04-14T00:00:00Z" dateformat="d MMMM yyyy" docpart="51885AEEF68C46B08FAAA63FA5A2FB21" id="-1790052090" lang="FR" maptodatetime="t">14 avril 2022</w:sdt> au <w:sdt calendar="t" calendartype="Gregorian" date="2022-05-19T00:00:00Z" dateformat="d MMMM yyyy" docpart="51885AEEF68C46B08FAAA63FA5A2FB21" id="-1704474021" lang="FR" maptodatetime="t">19 mai 2022</w:sdt>.

Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse I Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement recommande particulièrement de soigner son projet de formation, en évitant strictement de recopier des éléments de motivation type sur Internet. La commission apprécie la sincérité du projet ainsi que des éléments tangibles de motivation (participation à des forums, au JPO, connaissances précises de la formation etc.) pour intégrer le BUT GEA de l'IUT de RODEZ. Le nombre de dossiers (429 pour les bacheliers technologiques et 796 pour les autres bacheliers) et le contexte concurrentiel qui en découle incite la commission à rappeler aux candidats l'importance de ne négliger aucune matière au lycée et d'y faire preuve d'une attitude irréprochable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes, le niveau ou la progression du candidat. Majorité des notes en cohérence avec le parcours des étudiants notamment en mathématiques, français, gestion, économiedroit, langues vivantes et sciences de gestion. Résultat académique de la dernière année d'enseignement suivi.		Notes obtenues en première et terminale. Notes du baccalauréat (pour les titulaires du diplôme)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique		Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Important
Savoir-être	Assiduité, attitude générale en classe		Appréciations et avis du conseil de classe des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance par le candidat des finalités de la formation, participation aux JPO, à des forums. Motivation à intégrer la formation		Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt du candidat pour la gestion		Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Hugues KENFACK,
Directeur de l'établissement I.U.T de Rodez